

Nom:

Preparing for my French GCSE Speaking exam

The exam: 60 marks/ 25% of the French GCSE

Timings: 7-9 minutes at **Foundation** (+12 minutes' supervised preparation time)

10-12 minutes at **Higher** (+12 minutes' supervised preparation time)

There are 3 parts to the exam:

- Role-play – 15 marks (2 minutes at Foundation Tier; 2 minutes at Higher Tier). Stimulus card given during the preparation time.
- Photo card – 15 marks (2 minutes at Foundation Tier; 3 minutes at Higher Tier). 3 out of the 5 questions will be on the card.
- General conversation – 30 marks (3–5 minutes at Foundation Tier; 5–7 minutes at Higher Tier). The student chooses 1 theme, the other theme for the conversation will be the one not covered on the photo card.

ALL 3 THEMES WILL THEREFORE BE COVERED ACROSS THE SPEAKING EXAM.

Preparation time: (12 mins) During the preparation time, you are required to prepare one Role-play card and one Photo card. You should make notes during the preparation time for use during the test. You should also hand both stimulus cards and your notes to your teacher before the start of the General Conversation.

I have chosen theme..... for the general conversation.

Topics that could come up are:

Therefore, for the Photo card and the 2nd part of the conversation, I will have to discuss Themes.... and

Try to practise using these videos:

<https://www.myfrenchblog.com/vodcasts>

Part one: Role play:

Phrases you need to understand for the foundation exam:

vous parlez avec.... / tu parles avec....au sujet de.....

You speak to...about... (formal & informal)

avec le vendeur / avec la vendeuse.

To the shop assistant

avec un/e ami/e

to a friend

avec un/e ami/e français(e)

to a French friend

avec l'employé(e)

To an employee

avec ton partenaire d'échange

to your exchange partner

avec le serveur / la serveuse

to the waiter

(deux détails).

(two details)

(un détail).

(one detail)

Une activité.

one activity

Votre avis / ton avis (opinion)

your opinion

Où ?

where ?

pour quand ?

For when/ when for ?

le prix

price

pour combien

for how many (people)

à l'avenir

in the future

c'est combien?

How much is it ?

Quel est votre nom?

What is your name?

Phrases you need to understand for the higher exam:

all of the above plus....

pourquoi

why

la dernière fois

the last time

quand et où

When and where

quel / quelle

which

que / qu'est-ce que

what

depuis quand

since when

comment

how

à quelle heure

What time



You may get a formal (using vous) or informal (using tu) role play

Formal role plays: use vous to mean "you" and votre etc to mean "your". Verb endings end in "-ez"

Informal role plays: use tu to mean "you" and ton/ ta/tes etc to mean "your". Verb endings end in "-s"

Example of a foundation tier informal role play card:

ROLE-PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Part 1

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles de ton collègue avec ton ami(e) français(e).

- Ton collègue – description (deux détails).
- !
- Sciences – ton opinion et une raison.
- Projet – septembre (un détail).
- ? Matière favorite.



Example of a higher tier informal role play card:

ROLE-PLAY 10 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de la musique et des loisirs.

- Concert hier – avec qui.
- !
- Une soirée typique (deux activités).
- Musique – ta préférence et une raison.
- ? Goûts musicaux.

Example of a foundation tier formal role play card:

ROLE-PLAY 2 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

You should address the receptionist as vous.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Vous parlez avec le/la réceptionniste d'un hôtel en France.

- Chambre - combien de personnes.
- !
- Sorte de chambre (deux détails).
- Manger - où.
- ? Aller en ville – transport.

Example of a higher tier formal role play card:

ROLE-PLAY 12 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of the assistant and will speak first.

You should address the assistant as vous

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un(e) vendeur(euse) dans un grand magasin.

- Pullover – acheté quand et prix.
- Problèmes (deux détails).
- ? Autre pullover.
- !
- Le magasin – votre opinion et une raison.



Part two: Photo card:

THE FIRST QUESTION IS ALWAYS THE SAME:

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

What is in the photo?



1. People

2. Action

3. Location

4. Mood

5. Weather

1. Who is on the photo? Who can you see?
2. What are they currently doing?
3. Where are they? Can you imagine where they are?
4. Do you like the photo? Do you like the activity they are doing?
5. What is the weather like?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

Introduction:

Sur la photo il y a/ on peut voir...

In the photo there is(are) / we can see...

Qui? / Quoi? Who? What?

une femme/des femmes a woman/women

une fille / des filles a girl / girls

une personne/ des personnes people

un homme/ des hommes a man / men

un garçon / des garçons a boy/ boys

une famille - a family

la mère - the mum; le père - the dad etc

deux enfants - two children

un couple - a couple

des touristes - some tourists

des étudiants - some students

des amis some friends

beaucoup de gens lots of people

des maisons some houses

des arbres some trees

Connectives:

et - and

mais - but

aussi - also

cependant / pourtant - however

*néanmoins nevertheless

Pausing for thought:

eh bien ... well

voyons... let's see

alors... so...

Action- What's happening?- Verbs

c'est... it's /ce sont... they are

il/ est.. he / it is

elle est- she is

ils/ elles sont... they are

il a ... he / it has

elle a ... she has

ils ont... they have

il / elle porte... he/ she is wearing

ils/elles portent... they are wearing

*il/elle est en train de + infinitive

He/she is in the process of + verb in the inf.

Verbs (infinitives):

Jouer - to play

Manger - to eat

Faire - to do / to make

Être - to be

Avoir - to have

Voyager - to travel

Rencontrer - to meet

Rire- to laugh -

Travailler - to work

Ranger - to tidy

Danser - to dance

Écouter - to listen

Voir- to see

Parler - to talk

Discuter - to chat

Bavarder - to chat

S'amuser - to have fun

Aller - to go

Rentrer - to return

Sortir - to go out

Devenir - to become



La scène/ la photo se situe ...- the scene/ the photo is situated ...

la rue - the street

au collège - at school

sur la plage- on the beach

au restaurant- in the restaurant

dans une maison- in a house

au cinéma- at the cinema

en vacances- on holiday

en Espagne/ en Italie/ en Chine...

Opinions:

Il me semble que it seems to me that

Je pense que I think that

Je crois que I believe that

à mon avis in my opinion

*Je dirais que I would say that

*On pourrait dire que we could say that

*Ce que j'aime dans la photo, c'est (que) ... what I like in the photo is (that) ...

*Ce que je n'aime pas dans la photo c'est (que)...

What I do not like is ...

*La photo me plaît car.. I like the photo because... (it pleases me)

Quel temps fait-il? - Weather

il fait beau- the weather is good

il fait chaud / froid - it's hot/ cold

il pleut - it's raining

il neige -it's snowing

il y a du soleil- it's sunny

Phrases you need to understand for the photo cards:

pourquoi (pas)?

Why (not)?

Comment tu trouves...?

What do you think of....?

Combien de fois.....?

How often...?

Est-ce que c'est important de....?

Is it important to...?

comment?

How?

où?

Where?



THE SECOND QUESTION IS IN PRESENT TENSE AND THE THIRD QUESTION IS IN ANOTHER TENSE

Foundation example card:



Card A Candidate's Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to me, my family and friends.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Est-ce que tu es allé(e) à un mariage récemment ?
- Tu t'entends bien avec ta famille ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?

Card M Candidate's Photo card

Higher example card:

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to travel and tourism.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Tu préfères aller en vacances avec ta famille ou tes amis ? ... Pourquoi ?
- Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière ?

RECYCLABLE PHRASES =

These are useful for photocards, role plays, general conversation AND writing!



Part Three: General conversation:

Il y a une fille	There is a girl	L'année dernière	Last year
Sur la photo il y a un homme, qui	In the photo there is a man who...	La semaine dernière	Last week
À gauche il y a deux hommes	On the left there are 2 men	Hier j'ai joué au tennis	Yesterday I played tennis
À droite il y a un garçon	On the right there is a boy	Je suis allé(e) à la piscine avant-hier	The day before yesterday I went swimming
Je vois une femme	I see a woman	L'année dernière je suis allé(e) en Espagne	Last year I went to Spain
il y a deux femmes	there are 2 women	J'ai rendu visite à ma grand-mère	I visited my gran
On voit des enfants	One sees children	J'ai traîné à la maison	I lazed around/chilled at home
Les gens semblent / sont heureux/ contents	The people look/ are happy	J'ai mangé de la pizza	I ate pizza
J'aime la photo parce que je la trouve intéressante	I like the photo because it is interesting	J'ai bu du coca	I drank coke
je trouve la photo amusante	I find the photo funny	Je suis allé(e) au cinéma	I went to the cinema
La vue est...	The view is...	Je suis resté(e) dans un hôtel	I stayed in a hotel
fantastique / génial(e)	fabulous	demain	tomorrow
excitant(e)	exciting	L'année prochaine	next year
ennuyeux /se / barbant(e)	boring	La semaine prochaine je vais jouer au golf	Next week I will play golf
spectaculaire	spectacular	Le dimanche je vais au cinéma	On Sundays I go to the cinema
Relaxant / reposant	relaxing	Je vais rendre visite à ma tante	I will visit my aunt
pittoresque	picturesque	Je vais manger des frites	I will eat chips
incroyable	wonderful	Je vais boire de l'eau	I will drink water
inoubliable	unforgettable	Je vais voyager en Italie	I will go to Italy
J'aime l'Espagne	I like Spain	Ce sera intéressant	That will be interesting
Je n'aime pas Londres	I don't like London	Je voudrais visiter l'Allemagne	I would like to go to Germany
Leicester est plus grand que Loughborough	Leicester is bigger than Loughborough	Si j'avais beaucoup d'argent , j'irais en Australie	If I had lots of money I would go to Australia
London est plus intéressant que Measham	London is more interesting than Measham	Il ferait du soleil	The weather would be sunny
Parce que c'est intéressant	because it is interesting	L'hôtel aurait une piscine	The hotel would have a swimming pool
Bien qu'il soit petit	although it is small	Pour rester en forme	in order to stay healthy
Quand il y a du soleil je joue au tennis	When it's sunny I play tennis	Pour rendre visite à ma grand-mère	In order to visit my gran
Quand il pleut je reste à la maison	When it rains I stay at home	Pour regarder un film	in order to see a film
À mon avis c'est intéressant	In my opinion it is interesting	Qu'est-ce que tu penses de	What do you think of...?

The General Conversation is based on 2 out of the 3 Themes (ie the remaining 2 themes which have not been covered in the Photo card).

The first theme is chosen by you. The second is imposed, but will not be the same topic as your photo card.

You **MUST** ask at least one question during the General Conversation.

When preparing your answers for these questions, you should use a range of structures and interesting vocabulary.

Paragraph/ conversation starter: Foundation + higher

D'abord	First of all
Pour commencer	To start with
Aussi	Also
Ensuite	Next
Après	Afterwards
Puis	Then
Finalement	Finally
Pour finir	Finally



Time marker present tense: Foundation + higher

D'habitude	Usually
Généralement	Generally
Normalement	Normally
En général	In general
Aujourd'hui	Today
Maintenant	Now

Opinions Foundation

J'aime	I like
J'adore	I love
J'aime vraiment	I really like
J'adore vraiment	I really love
J'aime beaucoup	I like... a lot
Je déteste	I hate
Je n'aime pas beaucoup	I don't like ... a lot
Je déteste vraiment	I really hate

Opinions Higher

J'aime passionnément	I like... with a passion
Je me passionne pour	I have a passion for
J'aime surtout	I mostly like
J'ai toujours aimé	I have always liked
J'aime particulièrement	I particularly like
Je hais	I hate
Je ne supporte pas	I can't stand
J'ai horreur de	I hate
Je n'ai jamais aimé	I have never liked
Je n'aime pas tellement	I don't like... much
Il me semble que	It seems to me that
Je dois dire que	I must say that

Opinions phrases: Foundation + higher

Je pense que	I think that
Je crois que	I believe that
A mon avis	In my opinion
Selon moi	According to me
J'estime que	I consider that
Je dirais que	I'd say that
J'aime vraiment ça!	I really like it
Je déteste ça!	I hate it

Connectives: foundation and higher

et...	and
aussi...	also
puis...	then
car ...	because
parce que	because
mais...	but
cependant...	however
par contre...	On the other hand
de plus...	Furthermore
mais encore	But also
donc	So, therefore
alors	So, therefore
Si	If

Higher :

En ce qui me concerne	As far as I am concerned
Je sais que	I know that
Je dois dire que	I must say that
Je dois ajouter que	I must add that
Je dirais que	I would say that
Il me semble que	It seems to me that
Il est vrai que	It is true that
Il me semble que	It seems to me that
Je suis convaincue que	I am convinced that
Je crois que	I believe that
J'estime que	I consider that
Je considère que	I consider that

Higher

même si	Even if
néanmoins	nevertheless
bien que	Although
afin de + infinitive	In order to
Malgré le temps	Despite the weather
Malgré le fait que j'aime...	Despite the fact that I like...
afin que + sentence	so that



Justification : foundation and higher

C'est bien	It's good	C'est bon pour la santé	It's healthy
C'est chouette	It's great	C'est époustouflant	breathtaking
C'est génial	It's great	C'est incroyable	incredible
C'est sensass	It's sensational	C'est inoubliable	unforgettable
C'est sympa	It's nice	Ce n'est pas...	It is not...
C'est ennuyeux	It's boring	C'est fatigant	It's tiring

Adverbs foundation + higher

très	Very
vraiment	really
assez	Quite
un peu	A little
trop	Too (too much)
si	So
plutôt	Rather
extrêmement	extremely
personnellement	personally

Higher

Honnêtement	honestly
Sincèrement	sincerely
Franchement	sincerely



Booster structures- useful for Speaking and Writing

Try to use...

1. Subordinate clauses :

Je vais au parc **où** je fais du vélo= I go to the park **where** I ride my bike

J'ai un frère **qui** s'appelle Max= I have a brother **who** is called Max



2. **vu que** or **étant donné que** (seeing that/ given that= alternatives to **car**/ **parce que**)

e.g Je suis allé en France **vu que** j'aime la cuisine. I went to France because I like the food.

J'aime le français **étant donné que** mon prof est vraiment sympa. I like French because my teacher is really nice.

3. Verb phrases + infinitive

j'ai décidé d'étudier/ d'acheter/ d'aller= I decided to study/ buy/ go

j'ai choisi de manger/ d'aller/ d'étudier= I chose to eat/ to go/ to study

Je viens de commencer à apprendre une nouvelle langue.= I have just started learning a new language.

4. **Sans + infinitive** and **avant de + infinitive**

sans hésiter without hesitating

avant d'arriver before arriving **avant de** manger =before eating

5. An "Avoir" structure:

- j'ai besoin de = I need
- J'ai envie de = I want to J'ai envie d'aller en France = I want to go to France
- J'en ai marre de... I am fed up with... J'en avais marre.= I was fed up with it.
- avoir lieu = to take place Un accident a eu lieu = A accident took place
-

6. **En + present participle**

e.g en arrivant = on arriving en le voyant = on seeing him

7. **Après avoir + past participle**

e.g. après avoir mangé, je ... = After eating, I ...

8. Exclamations.

e.g Quelle bonne idée! = What a good idea!

Quel désastre! = What a disaster!



9 Quand + imperfect and quand + future

eg. **Quand j'étais petit(e)/ jeune**, je jouais au foot- when I was young I used to play football

imperfect : j'allais= I used to go, j'aimais= I used to like

quand je serai plus âgé(e)/ plus grande, je vais aller/ j'irai...= when I am older/ bigger, I am going to go/ I will go...

11 Using "fancy" tenses (subjunctive or past conditional)

Autant que je sache = as far as I know

Il faut que je sois honnête= I must be honest

Même si j'aurais préféré le steak, j'ai mangé des carottes.= even though I would have preferred the burget, I ate some carrots

J'ai fait du vélo **même si j'aurais préféré** faire de l'équitation= I cycled **even though I would have preferred** to go horse-riding

Bien qu'il y ait des problèmes, j'aime ma ville= although there are issues, I like my town

Bien qu'il y ait eu des problèmes, j'ai aimé mes vacances= although there had been issues, I liked my holidays

12 ce que/ ce qui

Ce que j'aime le plus, c'est la natation = what I like the most is swimming

Ce qui m'inquiète, c'est la pollution= what worries me is pollution



13 comparatives / superlatives

plus beau que = more handsome / beautiful than

aussi intelligent que = as intelligent as

moins marrante que = less funny than

Le plus beau = the most handsome/ beautiful

le moins agréable= the least pleasant

14 si structure = si je peux+ future / si j' avais and si j'étais / si c'était + conditional

e.g. **si je peux**, je vais aller/ j'irai en Espagne/ à l'université= if I can, I am going to/ will go to Spain/ uni

si je pouvais choisir, j'étudierais les maths/ j'irais aux Maldives= if i could choose, I would study Maths/ go to the Maldives

si j'étais riche, je voudrais acheter/ j'achèterais une Ferrari- if I were rich, I would like to buy/ I would buy a Ferrari

si c'était possible, je changerais le règlement- If itw as possible, I would change the school rules.

15 negatives other than ne...pas (not) :

Ne...plus : Je ne le fais plus. = I don't do it anymore

Ne...jamais: Je ne vais jamais au cinéma. =I never go to cinema.

Ne ...que Je ne bois que de l'eau.= I only drink.

Ne..rien je ne mange rien= I eat nothing

General conversation : Examples of questions (prepare a variety of answers in writing as they could also be used for bullet points in a writing exam):

Theme 1: Identity and Culture

Topic 1: Me, my family and friends

Topic 2: Technology in everyday life

Topic 3: Free-time activities

Topic 4: Customs and festivals

Foundation:

1. Parle-moi de toi et de ta famille.
2. Tu t'entends bien avec ta famille?
3. Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
4. Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain ?
5. Qu'est-ce que tu vas faire l'année prochaine pour fêter ton anniversaire?
6. Qu'est-ce que tu as fait l'année dernière pour fêter Noël/ l'Aïd ?
7. Qu'est-ce que tu fais-tu comme sport ? (explain the importance of fitness)
8. Qu'est-ce que tu aimes manger ? (healthy/ unhealthy/ exemples/ resolutions)
9. Tu voudrais te marier ? Pourquoi / pourquoi pas ?
10. Comment utilises-tu ton portable ?
11. Quel est le dernier film ou la dernière émission que tu as regardé à la télé?
12. Qu'est-ce que tu fais normalement pour fêter Noël/ Eid ?



+ ask your teacher a question

Higher: DEVELOP

1. Parle-moi de toi et de ta famille. (add how you get on, use comparatives, use quand j'étais petit(e))
2. Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
3. Qu'est-ce que tu vas faire l'année prochaine pour fêter ton anniversaire? (* add fête de rêve)
4. Qu'est-ce que tu as fait l'année dernière pour fêter Noël/ l'Aïd ?
5. Qu'est-ce que tu fais-tu comme sport ? (explain the importance of fitness, give an example of last week or yesterday)
6. Qu'est-ce que tu aimes manger ? (healthy/ unhealthy/ exemples/ resolutions)
7. Tu voudrais te marier ? Pourquoi / pourquoi pas ? (*add your ideal partner)
8. Tu as un portable? Tu l'utilises beaucoup ?
9. Quels sont les avantages et les désavantages de la technologie ?
10. Quel est le dernier film ou la dernière émission que tu as regardé à la télé?
11. Qu'est-ce que tu fais normalement pour fêter Noël/ Eid ?

+ ask your teacher a question

Theme 2: local, national, international and global areas of interest

Topic 5: Home, town, neighbourhood and region

Topic 6: Social issues: charity and voluntary work; healthy /unhealthy living

Topic 7: Global issues: environment; poverty and homelessness

Topic 8: Travel and tourism



Foundation:

- 1) Où habites-tu? (add your opinion of your town/ why)
- 2) Où voudrais tu habiter à l'avenir ?
- 3) Qu'est-ce que tu manges pour le petit déjeuner d'habitude ? (add what you should eat to be healthy)
- 4) Qu'est-ce que tu as mangé et bu hier soir pour le dîner ?
- 5) Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir pour garder la forme ?
- 6) D'habitude, qu'est-ce que tu aimes faire en vacances ?(activities) (* add where you would like to go for your dream holiday)
- 7) Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ? (where, who, when, how, activities, opinion)
- 8) Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances l'année prochaine ? (where, who, when, how, activities, opinion)
- 9) Qu'est-ce que tu penses des jeunes qui fument ? (add future e.g I am never going to never smoke)
- 10) Es-tu allé(e) en ville récemment ?
- 11) Est-ce que tu recycles pour aider l'environnement ?
- 12) Quels sont les problèmes dans ta ville ?

+ ask your teacher a question

Higher: DEVELOP

- 1) Où habites-tu? (add your opinion of your town, things to do, * pour les jeunes)
- 2) Qu'est-ce que tu changerais ou voudrais dans ta ville ?* (si je pouvais...)
- 3) Où voudrais tu habiter à l'avenir ? (* avantages & disadvantages of town/ countryside)
- 4) Qu'est-ce que tu manges pour le petit déjeuner d'habitude ? (add what you should eat to be healthy- il faut.../ afin que je sois/ je puisse)
- 5) Qu'est-ce que tu as mangé et bu hier soir pour le dîner ? (add je devrais...)
- 6) Qu'est-ce que tu penses des jeunes qui fument ? (add a future e.g I will never smoke)
- 7) Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir pour garder la forme ?
- 8) D'habitude, qu'est-ce que tu aimes faire en vacances ?(activities) (* add when you were small)
- 9) Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances l'année prochaine ? (where, who, when, how, activities, opinion)
- 10) Comment seraient tes vacances idéales ?
- 11) Est-ce que tu recycles pour aider l'environnement ?
- 12) Quels sont les problèmes dans ta ville ?
- 13) Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ? (where, who, when, how, activities, opinion)

+ ask your teacher a question

Theme 3: current and future study and employment

Topic 9: My studies

Topic 11: Education post-16

Topic 10: Life at school

Topic 12: Jobs, career choices and ambitions



Foundation:

1. Qu'est-ce que tu étudies comme matières ?
2. Quelle est ta matière préférée et pourquoi ? (add :quelle matière tu n'aimes pas)
3. Quels sports as-tu fait au collège la semaine dernière ?
4. Fais moi la description de ton uniforme. Quelle est ton opinion?
5. Quelle était ton opinion de l'école primaire ? (compare with collège/ lycée)
6. Fais la description de ton prof ou de ton collègue idéal*
7. Qu'est-ce que tu vas faire après les GCSEs? Pourquoi?
8. Qu'est-ce que tu voudrais faire comme métier plus tard? Pourquoi?
9. Tu voudrais aller à l'université? Pourquoi?
10. Quel est le règlement au collège/ lycée? Quelle est ton opinion?
11. Tu as un petit boulot?
12. Tu as fait un stage? C'était comment?
13. Qu'est-ce que tu penses des devoirs?*

+ ask your teacher a question

Higher: DEVELOP:

1. Qu'est-ce que tu étudies comme matières ?(- add what you used to study : quand j'avais 12 ans...)
2. Quelle est ta matière préférée et pourquoi ? (add :quelle matière tu n'aimes pas and why- use étant donné que/ vu que...)
3. Quels sports as-tu fait au collège la semaine dernière ? (add why it's important to do sport)
4. Fais moi la description de ton uniforme. Quelle est ton opinion? (add what you would change : si j'avais le choix/ si je pouvais, je changerais...)
5. Quelle était ton opinion de l'école primaire ? (compare with collège/ lycée)
6. Fais la description de ton prof ou de ton collègue idéal*
7. Qu'est-ce que tu feras après les GCSEs? Pourquoi?
8. Qu'est-ce que tu aimerais faire comme métier plus tard? Pourquoi?
9. Tu voudrais aller à l'université? Pourquoi?
10. Quel est le règlement au collège/ lycée? Quelle est ton opinion?
11. Tu as un petit boulot?
12. Tu as fait un stage? C'était comment?
13. Tu préférerais aller au lycée en France ou en Angleterre? Pourquoi ?*

+ ask your teacher a question